

Аннотация рабочей программы на курс обучения учебного предмета «Математика», 1-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов:

- Математика (в 2 частях), 1 класс /Рудницкая В.Н., Кочурова Е.Э., Рыдзе О.А., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
- Математика (в 2 частях), 2 класс /Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
- Математика (в 2 частях), 3 класс /Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение»;
- Математика (в 2 частях), 4 класс /Рудницкая В.Н., Юдачёва Т.В., Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»; Акционерное общество «Издательство Просвещение».

Цель изучения курса «Математика»:

- Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.
- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).
- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Практические задачи математики в школе:

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

– владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 1-4 классах и на его изучение отводится 540 часов (в 1 классе – 132 часа, во 2-4 классах - по 136 часов).

Материал курса математики по классам располагается следующим образом:
в 1 классе – 132 часа (33 недели по 4 часа)
во 2-4 классах – по 136 часов (34 недели по 4 часа)

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Числа	20 ч	10 ч	10 ч	11 ч
Величины	6 ч	11 ч	10 ч	12 ч
Арифметические действия	40 ч	58 ч	48 ч	37 ч
Текстовые задачи	16 ч	12 ч	23 ч	21 ч
Пространственные отношения и геометрические фигуры	20 ч	20 ч	20 ч	20 ч
Математическая информация	15 ч	15 ч	15 ч	15 ч
Резерв	15 ч	10 ч	10 ч	20 ч
Итого:	132 ч	136 ч	136 ч	136 ч