

Аннотация рабочей программы на курс обучения учебного предмета «Литературное чтение», 1-4 класс

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» разработана на основе Основной образовательной программы начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» г. Белгорода, Примерной образовательной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2009г.), Концепция преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 года № 637-р.), с учетом примерной рабочей программы учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 класса.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов:

В 1 классе используется учебно-методический комплект:

– Букварь: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / Л.Ю. Журова, А.О. Евдокимова. – 2-е изд., дораб. – М.: Вентана-Граф, 2011. – (Начальная школа XXI века).

– Литературное чтение: 1 класс. В 2 ч.: учебник / Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова, И.В. Сафонова и др.; под ред. Н.Ф. Виноградовой. – 7-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2020 г. – (Российский учебник).

Во 2 классе используется учебно-методический комплект:

– Литературное чтение: 2 класс. В 2 ч.: учебник / Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова, И.В. Сафонова и др.; под ред. Н.Ф. Виноградовой. – 4-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2020 г. – (Российский учебник).

В 3 классе используется учебно-методический комплект:

– Литературное чтение: 3 класс. В 2 ч.: учебник / Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова, И.В. Сафонова, В.И. Петрова; под ред. Н.Ф. Виноградовой. – 3-е изд., перераб. – М.: Вентана-Граф, 2020 г. – (Российский учебник).

В 4 классе используется учебно-методический комплект:

– Литературное чтение: 4 класс. В 3 ч.: учебник / Н.Ф. Виноградова, И.С. Хомякова; И.В.Сафонова, В.И. Петрова ; под ред. Н.Ф. Виноградовой. – 7-е изд., стереотип. – М.: Просвещение, 2021г.

Основная цель курса литературного чтения – развитие у детей восприятия художественных текстов, совершенствование навыка чтения произведений разных видов и жанров (вслух и про себя), воспитание интереса к читательской деятельности.

В соответствии с изложенными выше концептуальными подходами к созданию курса «Литературное чтение» выделены следующие **основные задачи** обучения.

1. Развитие восприятия художественного произведения, осознание чувств, которые оно вызывает, формирование умения и желания высказывать своё отношение к прочитанному (прослушанному) произведению; оценка влияния, которое оказало произведение на слушателя.

2. Воспитание чувства сопереживания героям, образам, событиям, описаниям, созданным автором произведения.

3. Формирование умения выделять идею произведения, определять его жанр, раскрывать замысел автора.

4. Формирование умения анализировать основные средства выразительности, использованные автором; на практическом уровне различать художественный и нехудожественный текст, поэтический и прозаический.

5. Развитие связной речи учащегося, обогащение словарного запаса, формирование умения пересказывать текст, отвечать на вопросы, исправлять искажённый текст, сочинять рассказы по иллюстрациям; формирование навыка художественного чтения и выразительного исполнения произведения.

6. Развитие воображения школьников, умения работать в условиях воображаемой ситуации: ставить себя на место автора, героя, представлять протекающие в произведении события.

7. Решение этих задач должно обеспечить постепенный переход младшего школьника от этапа наивного, чувственного отношения к литературному произведению к этапу понимания литературы как социально-художественного явления. Конечно, это достигается на основе практической работы учащихся с произведением без обязательной самостоятельной характеристики литературоведческих понятий и терминов.

Учебный предмет «Литературное чтение» является обязательной частью учебного плана, входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение». Рабочая программа по литературному чтению рассчитана на 506 часов.

На изучение литературного чтения с 1 по 3 класс отводится по 4 часа еженедельно, в 4 классе – 3 часа. Изучение литературного чтения в 1 классе начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», продолжительность которого зависит от уровня готовности класса, темпа обучения, профессиональной подготовки учителя и средств обучения, соответствующих программе.

Материал курса математики по классам располагается следующим образом:

1 класс - 132 часа. В соответствии с Учебным планом годовой календарный график работы включает 33 учебных недели по 4 часа в неделю уроков литературного чтения.

2 класс – 136 часов. В соответствии с Учебным планом годовой календарный график работы включает 34 учебных недели по 4 часа в неделю уроков литературного чтения.

3 класс – 136 часов. В соответствии с Учебным планом годовой календарный график работы включает 34 учебных недели по 4 часа в неделю уроков литературного чтения.

4 класс – 102 часа. В соответствии с Учебным планом годовой календарный график работы включает 34 учебных недели по 3 часа в неделю уроков литературного чтения.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1 класс

- 1) Восприятие фольклорных и художественных произведений
- 2) Техника чтения, подготовка к выразительному чтению
- 3) Жанры фольклора и художественной литературы (общее представление)
- 4) Работа с фольклорными и художественными текстами
- 5) Развитие речи
- 6) Библиографическая культура (работа с книгой)
- 7) Произведения для слушания
- 8) Произведения для самостоятельного чтения

2 класс

- 1) Восприятие фольклорных и художественных произведений.
- 2) Техника чтения, подготовка к выразительному чтению
- 3) Жанры фольклора и художественной литературы (общее представление)
- 4) Работа с фольклорными и художественными текстами
- 5) Развитие речи
- 6) Библиографическая культура (работа с книгой)
- 7) Произведения для слушания
- 8) Произведения для самостоятельного чтения

3 класс

- 1) Восприятие фольклорных и художественных произведений
- 2) Техника чтения, подготовка к выразительному чтению
- 3) Жанры фольклора и художественной литературы

- 4) Работа с фольклорными и художественными текстами
- 5) Развитие речи
- 6) Библиографическая культура (работа с книгой)
- 7) Произведения для слушания
- 8) Произведения для самостоятельного чтения

4 класс

- 1) Восприятие фольклорных и художественных произведений
- 2) Техника чтения, подготовка к выразительному чтению
- 3) Жанры фольклора и художественной литературы
- 4) Работа с фольклорными и художественными текстами
- 5) Развитие речи
- 6) Библиографическая культура (работа с книгой)
- 7) Произведения для слушания и чтения