

Аннотация рабочей программы на курс обучения учебного предмета «Обществознание», 6-9 класс

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе: Основной образовательной программы основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №16» г.Белгорода, Примерной образовательной программы, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (2020г.), Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года), с учетом примерной рабочей программы учебного предмета «Обществознание» для 6-9 классов.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в Программе воспитания МБОУ СОШ №16.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов:

6 класс – Обществознание. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение, 2020.

7 класс – Обществознание. 7 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение, 2021.

8 класс – Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение, 2021.

9 класс – Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой – М.: Просвещение, 2021.

Цель изучения курса «Обществознание»: воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа; развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации; развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- овладение умениями функционально грамотного человека: получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского

общества и государства:

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи курса формирование:

-развития личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-освоение на уровне функциональной грамотности системы необходимых для социальной адаптации знаний: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и граждан и овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;

-формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений, экономической и гражданско-общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, самостоятельной познавательной деятельности, правоотношений, семейно-бытовых отношений.

Учебный предмет «Обществознание» входит в предметную область «Общественные науки», является обязательным для изучения предметом в 6-9 классах и на его изучение отводится 136 часов (по 1 часу в каждом классе при 34 учебных недели).

Материал курса по классам располагается следующим образом:

6 класс:

Введение

Тема I. Загадка человека.

Тема II. Человек и его деятельность.

Тема III. Человек среди людей.

Урок обобщающего повторения

7 класс:

Введение

Тема I. Мы живем в обществе

Тема II. Наша Родина – Россия

Урок обобщающего повторения

8 класс:

Введение

Тема I. Личность и общество

Тема 2. Сфера духовной культуры

Тема 3. Социальная сфера

Тема 4. Экономика

Урок обобщающего повторения

9 класс:

Тема 1. Политическая сфера жизни общества.

Тема 2. Гражданин и государство

Тема 3. Основы российского законодательства

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели среднего образования с учётом специфики учебного предмета.

2. Общая характеристика учебного предмета.

3. Место курса в учебном плане.

4. Описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета

5. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

6. Планируемые результаты освоения программы по обществознанию в каждом

классе

7. Содержание учебного курса

8. Тематическое планирование

9. Система оценки образовательных достижений

9. Описание материально-технического обеспечения

10. Интернет-ресурсы: